

## FD の取組

### I 授業内容・方法を改善・向上にかかわる取組

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| 2016 | 高大接続を踏まえた大学でのアクティブ・ラーニング研修 I    |
|      | 高大接続を踏まえた大学でのアクティブ・ラーニング研修 II   |
| 2017 | AP フォーラム 高大接続を考える               |
|      | 外部評価と AP 授業アンケートのフィードバックによる教育改善 |
| 2018 | Moodle を活用した授業運営                |
|      | 情報セキュリティについて                    |
|      | 本学における就職の状況と企業からの評価             |
|      | グローバル人材フォーラム                    |

### II 遠隔授業実施にかかわる取組

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 2020 | コロナ禍に対応した遠隔授業の実施方法               |
|      | 前期の遠隔授業の振り返り (Good Practice の共有) |
|      | 動画授業制作のコツ                        |
|      | 遠隔授業の授業設計と授業方法                   |
| 2024 | 研究倫理を教材とした遠隔授業（オンデマンド授業）の設計      |

### III カリキュラム改革にかかわる取組

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 2018 | 中小規模大学におけるカリキュラム改革/マネジメント/アセスメント                  |
| 2019 | カリキュラム改革ワーク：DP との整合性・連関を踏まえたコース目標                 |
| 2020 | 専任教員全員によるカリキュラム検討会の開始（毎月第 3 水曜日、2024 年 3 月まで継続予定） |
|      | 専任教員で担当する学部共通科目-専門教育と知識集約型社会を支える人材育成-             |
| 2021 | 新カリキュラムにおける科目群の構成                                 |
|      | 新カリキュラムの授業担当のあり方/時間割の考え方                          |
| 2022 | 新カリキュラム移行期における旧カリキュラムの対応                          |
|      | 旧カリキュラムにおける新カリキュラム科目の公開                           |
| 2023 | Glocal Seminar Workshop 1（年間授業計画・教授法・評価方法）        |
|      | Glocal Seminar Workshop 2（運営体制・連絡ツール・チームビルディング）   |
| 2024 | Glocal Seminar 前期授業振り返り/リフレクション面談の振り返り            |