

共愛学園前橋国際大学論集 第22号

目次

【論文】

外国にルーツを持つ子どもの教育課題 — 教員・児童生徒の視点から —	竹内 愛	1
Japan's Role in Rebuilding the Rules-Based International Order	Zhihai Xie	19
新検定教科書におけるSustainable Development Goals (SDGs) の扱い	園田 敦子	31
大学キャンパスにおける人流分析基盤の設計に関する検討	渡辺 晃輔	47
「活力ある学校経営」の在り方についての一考察 vol.2 — 活力ある学校の条件「同僚性の追求」 —	月井 順一	57
【研究ノート】		
『恐るべき子供たち』におけるジャン・コクトー人脈 — 「小説の詩」と「映画の詩」をめぐって —	西川 正也	77
幼児の「表現」における教材の提案 — 遊びにつなげる創造的学び —	本多 正直	85
ICTを用いた図画工作教材の提案 — パワーポイントで制作する灯籠 —	本多 正直	93
ダイバーシティ&インクルージョン推進室設立の経験と今後の課題	松本 学・温井 香奈・大森 昭生	101
コロナ禍における大学生の地域の中での学び	奥田 雄一郎	111
沖縄キリスト教団機関紙に見る宗教多元主義の可能性	古澤 健太郎	125
外国人児童の言語的多様性を生かす実践 — 外国人児童の母語を体験する活動の意義 —	古川 敦子・内門 香代子・横田 こずえ	139