

共愛学園前橋国際大学論集 第17号 2017年

【論文】

小林恵美、小林真記

ピアインターアクションを伴う省察的实践 —現役英語教員の事例

1-24 頁

Yutaka Fujieda

Suggestions for the Teaching of Writing: From Students' Reflective Narratives of English Writing Practices

25-37 頁

古川敦子

外国人児童生徒の教育において教員が感じる困難および意義に関する一考察

39-50 頁

【研究ノート】

佐藤高司

現職教員への方言教育

51-61 頁

本多正直

ICT を活用した図画工作教材 —色彩教育（加法混色）教材の提案

63-69 頁

呉宣児、大沼久夫、徐相文

近代歴史文化遺産としての植民地期（日帝強占期）の日本人集住地区復元の動き —韓国南東部海岸にある浦項市の九龍浦を中心に

71-90 頁

大嶋果織

周再賜の信仰と神学（1） —初期の著作の検討から

91-104 頁

謝志海

中国のアフリカ政策 —FOCAC の役割を中心として

105-117 頁

西館崇

「両性の闘い」ゲーム・モデルの意義を問い直す —「囚人のジレンマ」との比較検討
を通して

119-133 頁

中牧崇

新潟県津南町の河岸段丘地域とその周辺における交通ルートに関する考察 —山梨県
上野原市と群馬県沼田市との比較

135-145 頁

古川敦子

多言語会話集『はなしてみよう —きになるあの子となかよくなろう—』の作成 —外
国人児童の在籍学級への受け入れと交流促進を目指して

147-155 頁

福田博美

英国人宣教師 M. A. バーネットの生涯 —大正・昭和の「中央日本」開拓伝道と福音伝道
協会の形成

157-183 頁