

新しい学びの実験場 ~自由でWell-Beingな学び空間の創造~

今回私たちはこの新6号館における役割について共愛学園が大切にしている3つの基本理念「共愛、共生の精神」「学生中心主義」「地域との共生」をベースとして、現代及び未来の社会に最も必要とされている分野である“グリーンサイエンス”“デジタルサイエンス”的新学部に対して、学生自らが主体的に学び、協働し、地域と共に成長することのできるキャンパスを目指しました。



今の時代に必要な新しい学びは、「どこでもいつでも自由な場所で学べる」ことです。学生達の主体的で多様な学びのための様々な実験装置を散りばめました。

学生たちがこの時代に、より良い基盤を形成していくのに必要なことは、自ら学ぼうとすること、創意工夫すること、そして学ぶべきことやその手筋を自ら見出していく人に成長していくことです。そのため日々の学生生活やBLU学習の質の向上常に意識させる空間となるよう、フレキシブルな学習が可能なグループワークエリアやオープンスタイルへと変更可能な実験室、大階段、吹抜けに面したカウンターカー、可変性のあるセミナー室、など様々なプランの提案いたします。

配置計画

6号館が計画される場所は駒形駅からの歩道線と車で通学する学生の動線の中間地点に存在します。ふらつ立ち寄れる学生達の場所を多敷用意しました。

明確な歩車分離により安心と安全を確保。学生の日々の安全ははもちろん、イベントなどにより人・車とともに混雑しても安全な動線計画をしました。

学生の往来を促す情報コモンズ

6号館の設立により生まれる学生の往来に掲示板やデジタルサイネージを設け、学部学科を問わず集うことで生まれるエネルギーを活用しました。

バーコラと緑化テラスが目を惹くファサード。緑化帯と木目調の外装材が優しい、人を迎えてくれる外観としました。

外部ビロティが形成する工学コモンズ。正面側に広いビロティによる中間領域を確保することで、外部とのつながりが生まれるレイアウトとしました。

外部と内部を緩やかにつなぐ工学コモンズ。工学コモンズに面した各室の正面を全て開放可能とすることで内部側からは外部との一体化を図ります。また外部からは内部への境界をなくすことにより心理的に敷居を感じさせない計画とします。

外部に“憩い”を内部に“感じ”を与える緑化テラス

学生たちが行き交う南北両部を緑化することで、他学部の学生たちも自分そぞろに向かっていけるアプローチとなります。またテラススペースは他学部の学生も活動できる学習スペースやグループワークエリア設けていて、学生学科を問わずに交流を促します。講義室や学習スペース、調理室等の2階を居室から眺望可能な位置に緑化スペースを設けることで、内部の癒しに大きく貢献します。



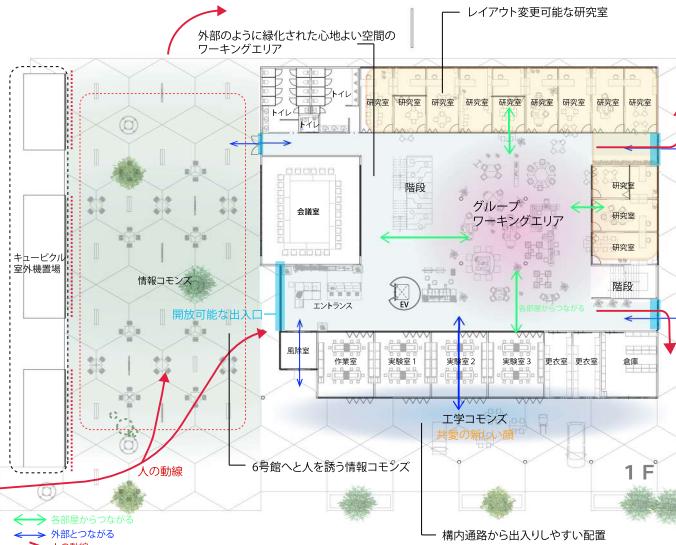
軒天をバーコラとすることでより開放的に感じられます

3つの校舎をつなぐ情報コモンズ

3号館、4号館、6号館の中心地であり、また3号館へと向かう動線にもなる位置に掲示板を設置し屋外テラスを設けることで情報がつながる集いのスペースを形成します。

グループワークエリア 1階

1階は一般学生と研究室の隔たりをなくす計画とするため、全体的にオープンな計画とします。大階段に面することで立体的な使い方や、2階もつながった一体的な使い方も可能となることを目指します。

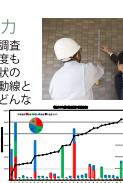


自社計算でZEBを取得

断熱性の高い屋根、外壁やLow-eペアガラスによる遮熱性の向上、また太陽光パネルの設置や高効率空全熱交換ユニットの設置、庇やルーバーによる日射コントロールを行い、ZEB取得に必要な要素の検討を行います。上記の計算を全く自社で行うことができるZEBコンサルタントと合わせて、どの程度ZEBの数値が変化するかその都度打合せしながらアルタイムで計算し対応して迅速な対応が可能です。

理想ではなく実現可能な提案力

キャンパス設計のみならず、定期的に建物調査やその他のイベントなどで何時も足を運び、何度も具体的な使われ方を見てきたことにより現状の生徒たちのままり場はどこなのか、どんな動線となっているのか、イベントの際にはどこがどんな使われ方をしているのか、具体的な実証ベースで設計検討が可能です。また現存の建物の維持管理状況を踏まえたメンテナンス方法を提案できるため、より合理的な維持管理計画を提案できます。



安全性と木材振興を考慮した構造計画

経済バスによる均一なグリッドの鉄骨マーテンフレーム構造と最上層屋根部分に一部構造を利用したS+木によるハイブリッド構造とします。



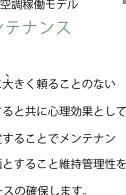
より快適な室内環境に配慮した設備計画

直接生活空間を空調することで、設定温度を下げるごできます。フローレ部を夏冬で切替えることにより、夏(冷房)は床部より吹出し、冬(暖房)は床部より吹出し、「温度成層」を有効に活用できます。



自然エネルギーの利用とメンテナンス

緑あふれるハイオフィラスな空間においてフレキシブル性を持たせることで、学生の創造性を自由な発展を促す環境を提供し、一次情報によるアイデア交換の実現に取り組んでいます。またそのようなBLU学習に適用するグループワークエリアには情報コンセントを設けることで、PCやモニタ等の利用を容易にし、デジタルワーキングの利便性を高めます。さらにエネルギー使用量や太陽光発電設備の設置(300W)、大きな吹抜けを設けることで、照明設備に大きく頼ることのない教室内を実現します。パリヨニーグリーン化により、環境改善に貢献すると共に心理効果としてより質の高い学習を可能にします。



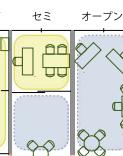
設備及び更新・メンテナスマースペース

吹抜け部一部のベットハウスによる間に分離された北側ベッド部の確保、北側ベッド部による太陽光発電の設置スペースや屋外研究やイベント利用としても検討可能とした。



フレキシブルな研究室

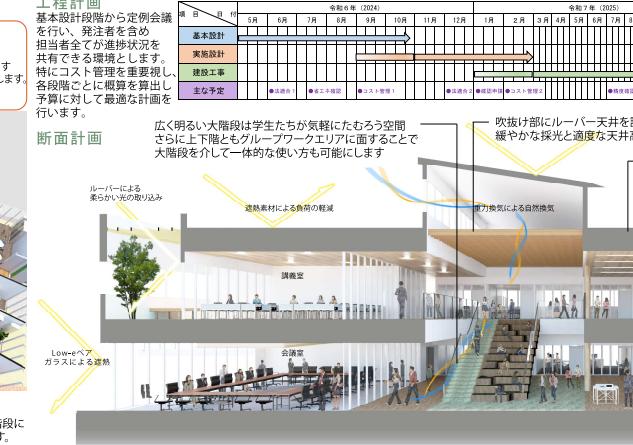
平面的に同じ間の規格の部屋を用意し、研究室ごとに使い方を自由に選べる簡易切り替え設置しました。クローズ、セミ、オープンの3種類にて研究室、合同研究、フルオープンでのグループワークエリアの一角として、など様々な使い方が想定されます。



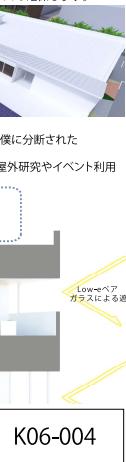
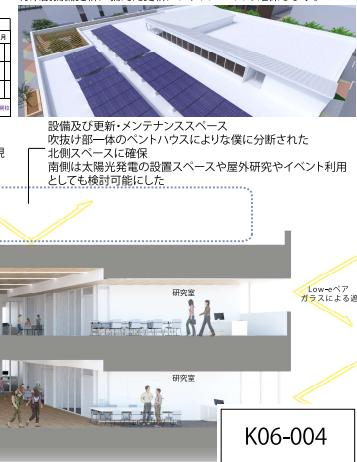
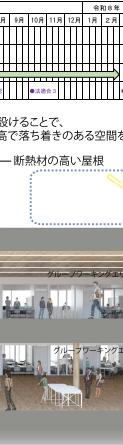
学びの実験場としての設備

緑あふれるハイオフィラスな空間においてフレキシブル性を持たせることで、学生の創造性を自由な発展を促す環境を提供し、一次情報によるアイデア交換の実現に取り組んでいます。またそのようなBLU学習に適用するグループワークエリアには情報コンセントを設けることで、PCやモニタ等の利用を容易にし、デジタルワーキングの利便性を高めます。さらにエネルギー使用量や太陽光発電設備等を見える化し、常に環境を意識できる施設としSDGs等の意識の強化を促します。それらを総括的に扱い最新情報と照らし合わせた学習を可能にするために、ヨーロッパLG基地局設置をNTT東日本「半がらく5G」などドコモやKDDI等のキャリアと連携して、施設の合理化や工期短縮、及び現場とのコミュニケーション能を高めるため、施工の合理化や工期短縮、及び現場との食い違いの発生を防ぎます。

工程計画



断面計画



K06-004